

## Experiencias educativas inspiradoras, Metodologías activas, Indagación

### DOCENTE

M.Sc. Marcel BOESCH, Investigador Suizo: [www.escuelasactivas.com](http://www.escuelasactivas.com)  
Mail: **marcel @ escuelasactivas.com**

Cel: (Peru) +51 960 254 128  
Movil (Esp) +34 662 016 004

### PRESENTACIÓN

Este curso diplomado quiere responder a una necesidad cada vez más urgente de repensar las prácticas educativas en el aula y de un cambio de paradigma en la pregunta ¿cómo hacer escuela hoy?

Para eso el curso integra métodos activos y herramientas prácticas que se va conociendo a través de **talleres vivenciales** que permiten experimentar, investigar y reflexionar.

Además vamos conociendo **diferentes Experiencias educativas inspiradoras** con Pedagogías activas a través de un **proyecto de investigación**.

Y para culminar el diplomado cada uno desarrollara un **proyecto de aplicación en el aula**.

Así cada participante puede llenarse de momentos intensos de disfrute, curiosidad y asombro como los niños y se lleva aprendizajes cognitivos, emocionales y sociales con el **máximo posible de práctica** y el **mínimo necesario de teoría**.

### OBJETIVOS

- **Inspirar a educadores y maestros con Experiencias educativas** que buscan una educación basada en el respeto mutuo y el desarrollo integral de niños y jóvenes en el contexto de nuestro tiempo.
- **Enriquecer el repertorio metodológico** de los docentes usando estrategias y herramientas prácticas para el aula que promueven niños activos, creativos y jóvenes emprendedores con responsabilidad social.
- **Fortalecer el desarrollo personal** del docente, la reflexión crítica y el trabajo en equipo y valores como iniciativa, creatividad y una actitud emprendedora pro-activa.

### DIRIGIDO A

- Interesados en un cambio de paradigma en educación
- Directores de Centros, Promotores de proyectos educativos innovadores
- Profesores de preferencia de Nivel Primaria, de Matemáticas o Ciencias
- Docentes de Universidades del área de la investigación pedagógica

<b>Módulo I</b>	<b>Temario y Método de trabajo</b>
<p><b>6</b> <b>sesiones</b></p>	<p><b>Analizando Experiencias educativas inspiradoras:</b></p> <p>Vamos a conocer una variedad de Colegios inspiradoras que existen actualmente a nivel nacional e internacional, <b>propuestas educativas</b> basadas en el <b>desarrollo integral</b> de niños y jóvenes y donde toda la comunidad de aprendizaje - alumnos como educadores - en primer lugar se respetan como personas.</p> <p>Las propuestas enfoquen generalmente en una educación  - <b>vivencial y activa</b> (aspecto neuro-pedagógico de la educación)  - <b>participativa y democrática</b> (aspecto sociocultural)</p> <p><b>La ponencia introductoria “Educar para Ser y Convivir”</b> sirve como base para el diplomado. Se parte de experiencias y proyectos educativos concretos para profundizar en propuestas pedagógicas y metodologías innovadoras.</p> <p>Los participantes están invitados de realizar una <b>investigación bibliográfica</b> en grupo de material audio-visual y documentación escrita. A base de aquello cada participante está creando un ensayo con sus reflexiones personales: <b>PROYECTO 1.</b></p> <p>Y luego cada grupo comparte lo analizado a través de una <b>exposición practica-teórica</b> para que todos conozcan un panorama amplio de diferentes experiencias educativas actuales que se basen en un respecto profundo hacia cada ser, que fomentan el empoderamiento de la persona y la convivencia, Proyectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escuela Democrática de Huamachuco, La Libertad, Perú.</li> <li>➤ Fundación Educativa Pestalozzi, Quito, Ecuador.</li> <li>➤ Colegio intercultural Kurmi Wasi, La Paz, Bolivia.</li> <li>➤ Escuela de la Nueva Cultura “Cecilia”, Santa Fe, Argentina.</li> <li>➤ La Caseta, Barcelona, Catalunya.</li> <li>➤ Ambiente Educativo Ojo de Agua, Alicante, España. etc.</li> </ul> <p>Más que un análisis teórico-ideológico priorizamos identificar <b>conceptos innovadores y herramientas prácticas</b> que nos sirven para enriquecer nuestro empeño educativo diario y mejorar el <b>proceso enseñanza-aprendizaje</b> para promover niños apasionados, autónomos, creativos, críticos y respetuosos; jóvenes emprendedores pro-activos con responsabilidad social.</p> <p>En base a este módulo se crea <b>una propuesta de innovación</b> en el aula y <b>un informe con las conclusiones</b> del mismo que se entregara al final del curso: <b>PROYECTO 3</b></p>

Módulo II	Temario y Método de trabajo
<p style="text-align: center;"><b>6</b> sesiones</p>	<p><b>Educación activa – Talleres experimentales de Matemática y otras estrategias para promover niños protagonistas</b></p> <p>Experimentamos en un <b>Laboratorio de Matemáticas</b> con diferentes Materiales que reflejan conceptos y propiedades matemáticas. En este ambiente preparado conocemos y practicamos el <b>aprendizaje basado en la indagación</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Parte I: Investigamos a los números y sus particularidades con material versátil, en el Laboratorio de mates</li> <li>➤ Parte II: Experimentamos con variedades de materiales, generando preguntas motivadoras para la indagación en clase</li> <li>➤ Parte III: Trabajamos las operaciones creativamente Usando materiales y el método ABN.</li> <li>➤ Parte IV: Aplicación de lo aprendido acompañando a niños</li> </ul> <p>Para profundizar el método activo y practicar el acompañamiento del proceso de aprendizaje de los niños nos sirve el <b>taller de aplicación</b> donde cada participante acompaña a dos niños como facilitador en un Laboratorio de Matemáticas.</p> <p><b>Trabajando Contenidos y Competencias Matemáticas:</b> Laboratorio de fracciones, volúmenes con cuerpos geométricos y envases, ecuaciones con el EcuAbaco, Algoritmos basados en números (ABN), Base 10, valor posicional, operaciones y clasificación jerárquica, cambio, canje, descomposición, divisores y múltiplos, los números primos, los cuadrados, la raíz cuadrada, calculadora de porcentajes.</p> <p>Experimentamos las propiedades matemáticas investigando y además practicamos el trabajo en equipo fortaleciendo valores como cooperación, razonamiento matemático, pensamiento divergente, resolución de problemas, autoestima, respeto, responsabilidad, iniciativa, creatividad.</p> <p><b>Otras estrategias y Temas transversales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Juego libre y Aprendizaje, Aprendizaje por Proyectos, Educación creadora, Democratizar el Aula.</b></li> </ul> <p>En base a este módulo se crea <b>una propuesta de innovación</b> en el aula y <b>un informe con las conclusiones</b> del mismo que se entregara al final del curso: <b>PROYECTO 2</b></p>

## **ESTRATEGIA METODOLOGICA**

Son diversas las estrategias que se aplica en este curso dependiendo de cada módulo. Por eso las metodologías están integradas en la descripción de cada módulo (vea arriba).

Resumiendo se utiliza principalmente las siguientes metodologías:

- Proyecto de investigación bibliográfica en equipo, Análisis, Ensayo y Exposición con Reflexión plenaria
- Trabajo por sectores, con el método activo experimentando con material concreto trabajando en grupos pequeños
- Proyecto de aplicación práctica en el aula
- Conversatorio y reflexión de carácter democrático
- Exposiciones usando medios audiovisuales

## **MODALIDAD**

**48-60 horas presenciales:** 12 sesiones de 4 a 5 horas (semanal o mensualmente)  
Con 3 proyectos que implican una inversión de tiempo fuera del horario del curso.

Fórum: 30 Participantes – para lograr un trabajo eficiente en la parte práctica.

## **RECURSOS**

Se pone a disposición a todo el grupo de participantes **un** ejemplar de todos los libros, textos y materiales audiovisuales (DVD) necesarios para la investigación bibliográfica. Para desarrollar los talleres vivenciales de matemática activa el ponente presta todos los materiales didácticos necesarios. Textos básicos para cada módulo estarán disponibles en formato impreso o virtual en la página web del ponente.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Exposición del trabajo de Investigación bibliográfica, trabajo grupal.  
*Criterios: Relevancia, Claridad, Originalidad.*
- Participación activa durante todo el curso (Presencia: *mínimo 90%*)
- Informe del Proyecto de aplicación en el aula:  
*Criterios: Originalidad, Empeño, Impacto.*

## **Bibliografía:**

vea lista actualizada en las secciones correspondientes de la página web:  
[www.escuelasactivas.com](http://www.escuelasactivas.com)

ESQUEMA:

