

PROPUESTA PEDAGOGICA INNOVADORA PARA LA FORMACION DOCENTE

Escenarios y Modelos educativos inspiradores para el Siglo XXI en contextos diferentes (Niveles Inicial & Primaria EBR/EIB según corresponde)

Horas semanales: 4	Total horas por semestre: 60 h
Docente: M. sc. Marcel Bösch , Investigador internacional en educación - www.escuelasactivas.com	

PRESENTACION:

En este curso vamos a **conocer diferentes experiencias educativas inspiradoras principalmente nacionales, latinoamericanas y mundiales que buscan responder a los desafíos del Siglo XXI.**

A partir de estas experiencias nos acercaremos a las corrientes pedagógicas contemporáneas e identificaremos las estrategias que pueden ser útiles también en el contexto de educación intercultural local.

El corazón de este curso es una amplia **colección de Documentales, Entrevistas, Artículos y Libros** acerca de una veintena de Proyectos educativos presentados en una plataforma virtual que permite la exploración individual de las diferentes experiencias y **enfoques pedagógicos** (ej. **Montessori, Waldorf, Reggio, Aucouturier, Pikler, Educación democrática libre**, etc.), según la especialidad, los intereses, necesidades y preferencias personales de los futuros maestros.

Los estudiantes desarrollaran los siguientes proyectos:

- 1) Análisis bibliográfico de Proyectos educativos: Aspectos rescatables, dudas e inquietudes.
- 2) Reflexión personal “¿Que me apasiona?”, dedicación y proyecto de vida personal y profesional.
- 3) Opcional: Desarrollo de un Proyecto de aplicación de una estrategia innovadora y conclusiones.

COMPETENCIAS

- Los estudiantes conocen experiencias educativas basadas en el respeto mutuo y el desarrollo integral de niños y jóvenes en el contexto de nuestro tiempo.
- Enriquecen su repertorio metodológico usando estrategias y herramientas prácticas para el aula que promueven niños activos, creativos con iniciativa y responsabilidad social.
- Fortalecen la reflexión crítica y la colaboración y valores como iniciativa, creatividad y una actitud de investigador pro-activa.

METODOLOGÍA

- Estudio autónomo en la plataforma virtual (**10 GB de artículos, documentales, entrevistas**) instalada en la sala de computo de la institución por el docente.
- Investigación bibliográfica individual, siempre acompañado por el docente.
- Exposición de temas/proyectos/enfoques pedagógicos específicos
- Conversatorios y reflexiones grupales y plenarios

EVALUACIÓN

- Análisis bibliográfico, individualmente, redactando: Ideas/Aspectos rescatables, Inquietudes/Dudas
- Exposición de un proyecto / enfoque pedagógico o tema, trabajo individual o grupal.
Criterios: Relevancia, Claridad, Originalidad.
- Participación activa durante todo el curso.
- *Opcional: Informe de un Proyecto de aplicación en el aula.*
Criterios: Originalidad, Empeño, Impacto.

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DOCUMENTADAS

Región Cusco – para visitar:

- **Colegio Pukllasunchis, Cusco.**
- Montessori en los Andes, Cusco.
- Infantil Maria Rovira Olmo, Cusco.
- Centro de desarrollo Luna Wasi, Cusco.
- **Escuela Wiñaypaq, Huandar, Pisac.**
- **Asociación Educativa Kusi Kawsay, Pisac.**
- Montessori holístico Munay Runa, Pisac.
- **Eco-Escuela Tikapata, Huayocari.**
- Ayni Espacio Educativo, Urubamba.
- Kuska School, Ollantaytambo.

Internacional – con documentación:

- **Colegio Kurmi Wasi, Bolivia.**
- **Escuela "La Cecilia", Argentina.**
- La Escuela del Norte, Paraguay.
- **Colegio Waldorf Los Caracoles, Mexico.**
- Escuela Waldorf Alicante, España.
- **Infantil La Caseta, España.**
- **El "Pesta" y los Cepas, Ecuador.**

Perú – con documentación:

- **Escuela Democrática de Huamachuco.**
- **Escuela intercultural Chaupin, Carhuaz.**
- Escuela Apu Tuspín, Marcará.
- La Casita - Munay Wayra, Lima
- **La Casa Amarilla, Lima.**
- Jardín Niños felices, Lima.
- Escuela El Colibri, Arequipa.

- **Escuela Publica La Biznaga, España.**
- **Escuela Publica Amara Berri, España.**
- Escuela Pública Congres Indians, España.
- Escuela Montessori, Casa de los niños, Esp.
- **Escuela El Roue, España.**
- **Ambiente educativo Ojo de Agua, España.**
- **Escuela Libertaria Paidea, España.**
- Montessori Farm, EE.UU.

- **Comunidad de aprendizaje Yachay Kawsay (continuación de: Inka Samana), Ecuador.**

BIBLIOGRAFÍA

- www.escuelasactivas.com/exploratorio-de-experiencias-educativas/
Boesch, M. (2017). *Ensayo: Educar para Ser y Convivir.*
- www.locaacademiafamiliar.com/2018/montessori-waldorf-reggio-emilia-diferencias-entre-los-metodos-pedagogicos-alternativos/
Goula, R. (2018). *Artículo: Montessori, Waldorf, Reggio Emilia, Pikler... Diferencias entre los métodos pedagógicos alternativos.*
- www.youtube.com/user/coletivoreconsiderere
- www.elvuelodeapis.org/transformadores
- Garcia, A. (2017). *Otra educación ya es posible.*
- Bona, C. (2016). *Las escuelas que cambian el mundo.*
- Wild, R. (2016). *Etapas del desarrollo*
- Silva Panéz, G. (2010). *La hora del juego libre en los sectores.* Ministerio de Educación