

## PROPUESTA PEDAGOGICA INNOVADORA PARA LA FORMACION DOCENTE

---

### Escenarios educativos del Siglo XXI e Investigación aplicada en contextos diferentes (Niveles Inicial & Primaria EBR/EIB según corresponde)

<b>Curso presencial o semipresencial</b>	Horas pedagógicas sugeridas: <b>60 h</b>
Docente: M. sc. <b>Marcel Bösch</b> , Investigador internacional en educación - <a href="http://www.escuelasactivas.com">www.escuelasactivas.com</a>	

#### PRESENTACION:

En este curso vamos a conocer diversas experiencias educativas inspiradoras de diferentes partes del mundo principalmente en castellano (**Perú, Ecuador, Colombia, Bolivia, Argentina, Brasil, Estados Unidos, España, Israel, Bali**, entre otros) que buscan responder a los desafíos del siglo XXI en diferentes contextos.

Analizando estas experiencias y reflexionando nos acercaremos a las corrientes pedagógicas contemporáneas e identificaremos las estrategias que pueden ser útiles también en el contexto educativo local. Compartiremos las indagaciones a través de exposiciones y conversatorios.

El corazón de este curso es una amplia **colección de Documentales, Entrevistas, Artículos y Libros** acerca de una veintena de Proyectos educativos presentados en una plataforma virtual que permite la exploración individual de las diferentes experiencias y **enfoques pedagógicos** (ej. **Montessori, Waldorf, Reggio, Aucouturier, Pikler, Educación democrática libre**, etc.), según la especialidad, los intereses, necesidades y preferencias personales de los futuros maestros.

Los estudiantes desarrollaran los siguientes proyectos:

- 1) Análisis bibliográfico de Proyectos educativos: Aspectos rescatables, dudas e inquietudes.
- 2) Reflexión personal “¿Que me apasiona?”, dedicación y proyecto de vida personal y profesional.
- 3) Opcional: Desarrollo de un Proyecto de aplicación de una estrategia innovadora y conclusiones.

#### OBJETIVOS

- Conoce experiencias educativas basadas en el respeto mutuo y el desarrollo integral de niños y jóvenes en el contexto de nuestro tiempo.
- Fortalece la reflexión crítica y la colaboración y valores como iniciativa, creatividad y una actitud de investigadora pro-activa.
- Identifica estrategias valiosas que puede adaptar y aplicar en el contexto educativo local.

#### METODOLOGÍA

- Estudio autónomo en la plataforma virtual (**12 GB de documentales, artículos y entrevistas**) instalada en una sala de computo de la Institución de educación superior.
- Investigación bibliográfica individual o grupal, con sesiones virtuales o presenciales de tutoría.
- Reflexiones personales (Cuaderno personal de investigación)
- Conversatorios y reflexiones grupales
- Exposición de temas/proyectos/enfoques pedagógicos específicos

## EVALUACIÓN

- Análisis de 2 o 3 proyectos elegidos personalmente
- Coherencia de los apuntes en el Cuaderno personal de Investigación
- Observaciones y reflexiones de una pasantía
- Exposición de un proyecto educativo con los puntos rescatables para aplicar en el contexto local

## EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DOCUMENTADAS

### Perú:

- **Colegio Pukllasunchis, Cusco.**
- **Escuela Wiñaypaq, Huandar, Pisac, Cusco.**
- **Asociación Educativa Kusi Kawsay, Pisac.**
- **Eco-Escuela Tikapata, Huayocari, Cusco.**
- Yachay Kuska School, Ollantaytambo, Cusco.
- **Escuela Democrática de Huamachuco.**
- **Escuela intercultural Chaupin, Carhuaz.**
- Escuela Apu Tuspín, Marcará.
- Mares Pedagogía, La Molina, Lima.
- **Prescolar: La Casita Munay, Surco, Lima.**
- Prescolar: La Casa Amarilla, Lima.
- Prescolar: Niños Felices, Lima.

### Internacional:

- **Yachay Kawsay - antes: Inka Samana, Ecuador.**
- **El Pesta y los Cepas, Ecuador.**
- **Escuela Nueva Esperanza, Ecuador.**
- **Colegio Kurmi Wasi, Bolivia.**
- Escuela Ayllu Warisata, Bolivia.
- **Escuela La Cecilia, Argentina.**
- Escuela Tierra Fertil, Argentina.
- La Escuela del Norte, Paraguay.
- **Alas Colegio, Colombia.**
- **Escuela Pedagógica Experimental, Colombia.**
- Colegio Waldorf Inlakesh, México.
- Colegio Waldorf Los Caracoles, México.
- **Escuela Publica La Biznaga, España.**
- **Escuela Amara Berri, España.**
- Escuela Waldorf Alicante, España.
- **Infantil La Caseta, España.**
- Escuela Pública Congres Indians, España.
- **Escola Viva Ca L'Aulet, España.**
- **Escola Viva El Roure, España.**
- **Ambiente educativo Ojo de Agua, España.**
- **Escuela Libertaria Paidea, España.**
- **Hadera Democratic School, Israel.**
- **Sudbury Valley School, EE.UU**
- Montessori Farm School, EE.UU.
- Green School, Bali, Indonesia.

## BIBLIOGRAFÍA

- BOESCH, M.: [www.escuelasactivas.com/exploratorio-de-experiencias-educativas/](http://www.escuelasactivas.com/exploratorio-de-experiencias-educativas/)
- BOESCH, M. (2017). Ensayo: Educar para Ser y Convivir.
- BONA, C. (2016). Las escuelas que cambian el mundo.
- GARCIA, A. (2017). Otra educación ya es posible.
- WILD, R. (2016). Etapas del desarrollo
- Mapeo Reevo: <http://mapa.reevo.org>
- Coletivo Reconsiderare, Brasil. Documentales: [www.youtube.com/user/coletivoreconsiderare](http://www.youtube.com/user/coletivoreconsiderare)
- Reportajes de una familia viajera: [www.elvuelodeapis.org/transformadores](http://www.elvuelodeapis.org/transformadores)
- Silva Panes, G. (2010). *La hora del juego libre en los sectores*. Ministerio de Educación