

Día 2 – Martes mañana

Autor:

Marcel Boesch (marcel@escuelasactivas.com)

Título:

Escuelas inspiradoras y aportes neurocientíficos para el diseño de ambientes de aprendizaje: Experiencias nacionales e internacionales.

Resumen:

Vamos a analizar espacios educativos inspiradores de los países Perú, España, Suiza e Indonesia de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria. Con ayuda de algunos hallazgos neurocientíficos sobre cómo aprendemos llegaremos a conclusiones generales que permitirán a arquitectos y educadores facilitar procesos de aprendizaje significativos y condiciones para un desarrollo sano de las personas.

Preguntas que nos sirven de punto de partida para tejer el vínculo entre arquitectura, educación y neurociencia:

- ¿Educación escolar para qué?
- ¿Cómo aprendemos?
- ¿Qué espacios son propicias para un buen aprendizaje?
- ¿Qué podemos aprender de otras escuelas?
- ¿Qué escuelas y qué educación necesitan los niños del Siglo XXI?

Palabras clave:

Arquitectura educativa, ambientes de aprendizaje, neurociencias, procesos de aprendizaje

Referencias:

Marcel Boesch: www.escuelasactivas.com

Greenschool, Bali: www.greenschool.org

Ambiente educativo *Ojo de Agua*, España: www.ojodeagua.es

Colegio *Pukllasunchis*, Perú: <https://pukllasunchis.org/colegio-pukllasunchis>

Hallazgos neurocientíficos - aprendizaje:

<https://profesoresverdes.com/wp-content/uploads/2020/07/Aprendizaje-cerebro-compatible.pdf>



Día 2 – Martes mañana

Author:

Marcel Boesch (marcel@escuelasactivas.com)

Title:

Inspiring schools and neuroscientific recommendations for the design of learning environments: National and international experiences.

Summary:

We are going to analyze inspiring schools from Peru, Spain, Switzerland and Indonesia at the levels of basic, primary and secondary education. With the help of some neuroscientific findings about how we learn, we will reach general conclusions that will allow architects and educators to facilitate meaningful learning processes and conditions for a healthy development of people.

Questions that serve as a starting point to weave the link between architecture, education and neuroscience:

- Education what for?
- How do we learn?
- What environments facilitate good learning?
- What can we learn from other schools?
- What schools and what education do the children of the 21st century need?

Keywords: School design, learning environment, neuroscience, learning processes

References:

Marcel Boesch: www.escuelasactivas.com

Greenschool, Bali: www.greenschool.org

Ambiente educativo *Ojo de Agua*, España: www.ojodeagua.es

Colegio *Pukllasunchis*, Perú: <https://pukllasunchis.org/colegio-pukllasunchis>

Neuroscience - learning:

<https://greenteacher.com/brain-compatible-learning/>

