

Autores:

Carlos García Ballón, Sahira Pereda Barbosa, Adriana Cubas Velásquez

Marcel Boesch - por el **Colectivo PluriVersidad Latinoamericana** (www.pluriversidad.org)

Título:

Procesos participativos en el diseño de ambientes de aprendizaje en escuelas:

Escuela Democrática de Huamachuco e I.E. 80074 *María Caridad Agüero de Arresse* de Puente Virú (La Libertad, Perú).

Resumen:

El sistema educativo peruano está lejos de incentivar la participación democrática de las generaciones futuras ya que gran parte de la estructura y organizaciones educativas aún se basan en criterios de imposición, control y castigo. Por eso es importante dar espacio de protagonismo a los jóvenes y visibilizar experiencias educativas que permitan la participación activa de los estudiantes.

En esta oportunidad se presentan dos experiencias inspiradoras de procesos participativos de diseño de espacios educativos: Un grupo de alumnos de la *Escuela Democrática de Huamachuco* ha desarrollado un proyecto de ordenamiento territorial para nuevos ambientes de aprendizaje en el exterior de su escuela que será presentado por Carlos García Ballón. Por otro lado estudiantes de la I.E. 80074 *María Caridad Agüero de Arresse* de Puente Virú empezaron a empoderarse, expresar su sentir y su percepción del espacio de su aula gracias a la estrategia didáctica de las asambleas democráticas aplicada por su maestra Teresa Gutiérrez. A raíz de ello ha nacido una iniciativa para impulsar cambios en los espacios de aprendizaje de su colegio. Sahira Pereda Barbosa y Adriana Cubas Velásquez compartirán este proyecto.

Palabras claves: Educación democrática, diseño participativo, espacios de aprendizaje



Authors:

Carlos García Ballón, Sahira Pereda Barbosa, Adriana Cubas Velásquez

Marcel Boesch - for **PluriVersidad Latinoamericana** (www.pluriversidad.org)

Title:

Participatory processes in the design of learning environments in schools:
Democratic School of Huamachuco and I.E. 80074 *María Caridad Agüero de Arresse* from
Punto Virú (La Libertad, Peru).

Summary:

The Peruvian educational system is far from encouraging the democratic participation of future generations since much of the educational structure and organizations are still based on criteria of imposition, control and punishment. That is why it is important to give young people a leading role and make educational experiences visible that allow the active participation of students.

On this occasion, two inspiring experiences of participatory processes for the design of educational spaces are presented: A group of students from the *Huamachuco Democratic School* has developed a land use planning project for new learning spaces in the school campus that will be presented by Carlos García Ballón. On the other hand, students of the I.E. 80074 *María Caridad Agüero de Arresse* from Punto Virú began to empower themselves, express their feelings and their perception of the space of their classroom thanks to the didactic strategy of the democratic assemblies applied by their teacher Teresa Gutiérrez. As a result, an initiative has been born to promote changes in the learning spaces of their school, which will be presented by Sahira Pereda Barbosa and Adriana Cubas Velásquez.

Keywords: Democratic education, participatory design, learning environments

